

Enseignement multi-niveaux : Intégrer des apprenants dans votre pratique clinique Conseils du webinaire 2 juin 2020

En quoi consiste l'enseignement multi-niveaux ?

- **Apprenants de différents niveaux :**
Des apprenants à différents niveaux de leur formation en médecine, possiblement dans diverses disciplines, sont formés en même temps dans un contexte clinique.
- **Intégration verticale :**
Les rôles d'enseignement et d'apprentissage sont répartis entre les apprenants de toutes les étapes de formation dans un contexte clinique.

Pourquoi recourir à l'enseignement multi-niveaux ?

- Besoin de plus de places pour tous les apprenants
- Exigences d'agrément des programmes de formation médicale prédoctorale et postdoctorale
- Enseignement par les quasi pairs avantageux pour les apprenants

Quels contextes se prêtent à l'enseignement multi-niveaux ?

- Intervention en clinique
- Contexte ambulatoire
- Contexte hospitalier
- Service d'urgence
- Partout

Exemples de méthodes pédagogiques pour la différenciation pédagogique ?

- **Élargir**
Changer les paramètres précis d'un cas pour le rendre plus difficile ou plus intéressant
- **Cibler**
Poser des questions sur le savoir médical des membres particuliers de l'équipe selon le niveau de difficulté
- **Présenter une nouveauté**
Discuter d'une nouvelle publication

- **Interrogation progressive (enseigner de bas en haut)**
Poser la même question à un étudiant en médecine, puis à un résident. Garder à l'esprit que certains étudiants possèdent une base de connaissances plus solide que celle des résidents
- **Faire enseigner l'apprenant**
Des apprenants de différents niveaux peuvent enseigner aux autres apprenants
- **Enseigner de bas en haut**
Enseigner au niveau des apprenants les plus avancés de votre équipe

Lien pour le webinaire : <https://www.youtube.com/watch?v=2woNwQMtaWM>

Présentatrices : D^{res} Lisa Graves et Lyn Power